

INFORME CAUSALES DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL EN PROGRAMAS DE PREGRADO DE LA SEDE MEDELLÍN PERÍODO ACADÉMICO 2-2024

PROGRAMA DE PERMANENCIA ACADÉMICA CON CALIDAD Y PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL

EQUIPO DE TRABAJO

Catalina Ramírez Mejía

Katherine Martínez Arias

Johan Correa Restrepo

Johan Escobar García

Wilson Ríos Valencia

Paula Andrea Cataño Giraldo

TABLA DE CONTENIDO

Contenido

INTRODUCCIÓN.....	3
DEFINICIONES DE SITUACIONES ASOCIADAS A CAUSAS DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL.....	4
DATOS GENERALES DE GÉNERO Y NIVEL ACADÉMICO	14
AUSENCIA INTERSEMESTRAL DISCRIMINADA POR FACULTAD Y PROGRAMA ACADÉMICO	19
CAUSAS DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL DISCRIMINADAS POR PROGRAMA ACADÉMICO	20
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES	20
FACULTAD DE COMUNICACIÓN PUBLICIDAD Y DISEÑO.....	24
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	28
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	30
FACULTAD DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA	34
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, SALUD Y BIENESTAR	37
CONCLUSIONES	41
RECOMENDACIONES.....	46

INTRODUCCIÓN

El presente informe es realizado tomando como insumo la información recogida en el seguimiento que realiza el Programa de Permanencia Académica con Calidad, a través de llamadas hechas a teléfonos fijos y celulares y el envío de correos electrónicos, a las personas que se matricularon en programas de pregrado en el periodo académico 1-2024 en la sede Medellín, pero no lo hicieron en el 2-2024. Para el presente semestre la ausencia intersemestral llega a 827 personas. De este total se tomó una muestra por programa académico, con el propósito de establecer contacto y preguntar la razón para no matricularse. La muestra total son 464 personas. Fue posible establecer comunicación con el 78,66% de este total.

Para cada programa académico, se calculó el tamaño óptimo de la muestra mediante la siguiente fórmula:

$$n = \frac{z^2 pqN}{Ne^2 + z^2 pq}$$

Donde:

n: tamaño de la muestra para el grupo poblacional (programa académico)

Z: nivel de confianza del 9%: 1,65

p: variabilidad positiva: 0,5

q: variabilidad negativa: 0,5

N: tamaño del grupo poblacional (cada programa académico)

e: precisión o error de estimación: 1%

Es importante señalar que la información acerca de las personas que no realizaron matrícula se obtiene de la funcionalidad denominada *Acciones a personas con situación de riesgo*, a la cual se tiene acceso a través del sistema Uenlinea. Al ingresar a esta funcionalidad se obtuvieron los datos de quienes no contaban con matrícula en estado activo para el periodo académico 2-2024. Se trató de establecer comunicación con cada una de estas personas, y las respuestas obtenidas aparecen registradas en el sistema Uenlinea. Cuando no fue posible establecer comunicación con alguien se seleccionó en el sistema la opción denominada No se logró contactar. La imposibilidad de establecer contacto se debió a que después de varios intentos la persona no contestó el celular ni el teléfono fijo que dejó registrados en el sistema; algunos números de celular y de teléfono fijo estaban errados; no hubo contestación a los correos enviados o estos rebotaron.

En las tablas que se presentan en el informe aparecen las respuestas de las 365 personas con quienes se estableció comunicación.

Se espera que este documento aporte a los diferentes programas de pregrado información de utilidad para formular propuestas en pro de la permanencia de los estudiantes.

DEFINICIONES DE SITUACIONES ASOCIADAS A CAUSAS DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL

Las causales de ausencia intersemestral que se tuvieron en cuenta en el presente informe son las siguientes: Académicos, Económicos, Individuales e Institucionales. Cada una de estas se divide en varias situaciones.

Cuando se estableció comunicación con las personas que no se matricularon en el periodo académico 2-2024, se les preguntó cuál fue la razón para no hacerlo. Las respuestas se agruparon en alguna de las cuatro causales ya mencionadas, y dentro de cada causal se le asignó a cada contestación la situación que reflejara con mayor precisión el motivo para no matricularse.

El cuadro que se presenta a continuación indica las situaciones que pertenecen a cada causa y en cuáles casos aplica.

Tabla 1.

CAUSA	TIPO SEGUIMIENTO	PAUTA DE ASIGNACIÓN
SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO	<p>Aplica cuando se inicia el periodo de monitoreo y durante este: 1) no se ha logrado establecer una situación por la cual la persona no se vaya a matricular. 2) cuando la persona ha informado alguna dificultad; pero tiene expectativas de que la podrá resolver antes del cierre del periodo de matrículas. 3) cuando no se ha logrado establecer contacto con la persona y no ha finalizado el periodo de monitoreo.</p> <p>Al finalizar el periodo de monitoreo, si las situaciones anteriores no logran aclararse, se deberá seleccionar en el último ingreso de información al monitoreo la opción NO SE LOGRÓ CONTACTAR.</p> <p>Favor mencionar la gestión realizada cuando se selecciona la opción SEGUIMIENTO, por ejemplo:</p> <p>No se logró contactar.</p> <p>No se logró contactar al número fijo.</p> <p>No se logró contactar al número celular.</p> <p>No se logró contactar al número fijo, ni al número celular. No contestó las llamadas en reiteradas ocasiones.</p> <p>Número celular sin señal o teléfono apagado. Número fijo errado o fuera de servicio. Número celular errado o fuera de servicio.</p> <p>No cuenta con número fijo registrado en el sistema.</p> <p>No cuenta con número celular registrado en el sistema.</p>
ACADÉMICOS	ACADÉMICOS – ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE	Aplica para cursos propios del plan de estudios pendientes por aprobar, o que la persona los haya aprobado, pero no le aparezca la certificación en el sistema, cursos dirigidos pendientes, prácticas pendientes por matricular, preparatorios pendientes como requisitos para graduación, suficiencias pendientes por solicitar o que la persona las solicitó y no ha recibido respuesta. Además de los anteriores, incluye cualquier requisito académico que la persona tenga pendiente.
ACADÉMICOS	ACADÉMICOS – APOYOS ACADÉMICOS	Aplica cuando el estudiante requiere algún apoyo de carácter académico y desde la facultad o el programa académico no se atiende la solicitud

CAUSA	TIPO SEGUIMIENTO	PAUTA DE ASIGNACIÓN
ACADÉMICOS	ACADÉMICOS - METODOLOGÍA	Aplica únicamente cuando es cambio de metodología presencial a distancia o viceversa, debido a que la metodología incide negativamente en su desempeño académico, por ejemplo, manejo de las Tics o autodisciplina. Incluye casos en que la persona indica que no le gusta o no se acomoda a la metodología, pero aún no ha decidido si cambiar la misma o si continuar o no con sus estudios.
ACADÉMICOS	ACADÉMICOS - ORIENTACIÓN VOCACIONAL	Aplica cuando la persona anuncia que cambió o piensa cambiar de programa académico dentro o fuera de la Universidad Católica Luis Amigó. También cambio en el nivel de formación, por ejemplo, está cursando una técnica. Asimismo, aplica cuando la persona no se siente a gusto con la carrera para la que inicialmente se matriculó; pero no quiere cursar otra carrera profesional o no está segura acerca de qué carrera le gustaría estudiar. Aplica igualmente cuando la persona está segura de que no quiere estudiar y prefiere dedicarse a otras actividades. No aplica para programas de posgrado, debido a que la persona ya es profesional. Cuando una persona que cursaba un posgrado responde que no se matriculó porque se decidió por un programa distinto, el tipo de seguimiento es Individuales-otro.
ACADÉMICOS	ACADÉMICOS - OTRO	Aplica para situaciones que no son tan específicas como para incluirlas en alguna de las otras situaciones que hacen parte de la causa Académicos.
ACADÉMICOS	ACADÉMICOS – PRÁCTICAS SIN CERTIFICACIÓN	Aplica para prácticas matriculadas en el periodo académico anterior; pero que al momento del contacto la persona todavía las está cursando; también incluye prácticas matriculadas en el periodo académico anterior, que ya la persona terminó, pero al momento de establecer comunicación todavía no le aparece la certificación en el sistema.
ACADÉMICOS	ACADÉMICOS – RENDIMIENTO ACADÉMICO	Aplica cuando la persona manifiesta que la razón para no matricularse se debe a que presenta bajo rendimiento académico.
ACADÉMICOS	ACADÉMICOS - SATISFACCIÓN CON EL DOCENTE	Aplica cuando la persona se encuentra insatisfecha con la pedagogía que utiliza el docente para brindar los contenidos o cuando la persona perciba dificultades en la interacción con el docente.
ACADÉMICOS	ACADÉMICOS - SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA	Aplica cuando el programa no cumple con las expectativas generadas, considera que el nivel de contenidos no es el esperado.
ECONÓMICOS	ECONÓMICOS – ADQUISICIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS	Aplica cuando la persona indica que no cuenta con los recursos suficientes para la adquisición y compra de equipos y servicios que faciliten el aprendizaje en modalidad presencial, virtual o a distancia. Incluye equipos de cómputo, conexión a internet y materiales específicos del programa (materiales de diseño, arquitectura, gastronomía, software, libros, cuadernos, copias, entre otros). Se excluyen razones personales (ubicación, cobertura, disponibilidad) que indiquen dificultad para el acceso a dichos productos y servicios, aunque se tenga posibilidad para la compra, en dicho caso, aplicará la situación correspondiente a la causa INDIVIDUALES - RECURSOS INADECUADOS O INSUFICIENTES PARA EL APRENDIZAJE (E-LEARNING)
ECONÓMICOS	ECONÓMICOS - DEPENDENCIA ECONÓMICA	Aplica cuando la persona depende económicamente de otra persona para pagar la matrícula, por ejemplo, familiares (papá, mamá, pareja, tíos, abuelos) o de convenios interinstitucionales como ICBF, Alcaldías, Fondo de Reparación a Víctimas del Conflicto Armado, fondos de apoyo a comunidades vulnerables (etnias, discapacidad), otros.

CAUSA	TIPO SEGUIMIENTO	PAUTA DE ASIGNACIÓN
ECONÓMICOS	ECONÓMICOS – INVERSIÓN EN PROYECTOS DIFERENTES AL ESTUDIO	Aplica cuando la persona dice que el motivo para no matricularse es que invirtió o piensa invertir el dinero en un proyecto distinto a estudiar.
ECONÓMICOS	ECONÓMICOS – PERSONAS A CARGO	Aplica cuando hay alguien que depende económicamente de la persona, y por ello se ve afectado el pago de la matrícula. Aplica también cuando la persona le paga el estudio a un hijo, un familiar, etc. y por eso no le queda dinero disponible para pagar su propia matrícula.
ECONÓMICOS	ECONÓMICOS - OTRO	Aplica para plazos para el pago de descuentos de matrícula de rectoría, autorizaciones de tesorería, préstamo por parte de particulares, y situaciones que no son tan específicas como para ubicarlos en alguna de las otras situaciones que hacen parte de la causa Económicos.
ECONÓMICOS	ECONÓMICOS - SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO	Aplica cuando la matrícula de la persona depende de un crédito financiero o de entidades como Presupuesto Participativo, ICETEX, Fondo EPM, bancos, cooperativas, convenios empresariales, cajas de compensación.
ECONÓMICOS	ECONÓMICOS – SITUACIÓN LABORAL	Aplica cuando la persona se quedó sin empleo o tiene problemas con el tipo de contratación que incide en disminución del salario.
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES – CAMBIO DE INSTITUCIÓN	Aplica para la toma de decisiones frente al cambio de institución no relacionadas con asuntos académicos o institucionales, por ejemplo, cercanía al hogar, oferta académica o económica. También aplica cuando la persona se matriculó o piensa matricularse en otra institución; pero aclara que una vez finalice sus estudios allí solicitará reingreso para seguir cursando la carrera que interrumpió en la Universidad Luis Amigó. Aplica, además, cuando la persona cambia a una institución que no está en el área metropolitana, pero no se da cambio de domicilio a ese lugar porque la modalidad de estudio es virtual. Nota: se aclara que esta causal aplica cuando la persona se cambia para una institución ubicada dentro del área metropolitana y no modifica su lugar de domicilio, pues cuando el cambio es para una institución que no está en el área metropolitana e implica un cambio de domicilio, entonces la causal que se pone es Individuales – viajes. Se aclara también que cuando la persona se matriculó o piensa matricularse en otra institución; pero en un programa diferente al que venía cursando, no aplica cambio de institución, sino Académicos -orientación vocacional.
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES - CAMBIO DE SEDE	Aplica cuando la persona se matriculó o piensa matricularse en el mismo programa académico que estaba cursando, pero esa matrícula es en una sede diferente de la Universidad. Nota: cuando la persona se matriculó o piensa matricularse en una sede diferente de la Universidad Luis Amigó; pero en un programa diferente al que estaba estudiando, no aplica cambio de sede, sino Académicos -orientación vocacional.
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES - EMBARAZO	Aplica únicamente cuando la mujer se encuentra en el periodo de gestación (embarazo), incluye embarazo de alto riesgo.
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES - ENTORNO FAMILIAR	Aplica para el nacimiento de un hijo, cuidado después del parto, cuidado de hijos u otros parientes, separación o divorcio, conflictos familiares, calamidades domésticas, por ejemplo, problemas de salud de parientes, fallecimiento de parientes, desaparición de parientes, daños o pérdida del hogar, procesos judiciales al interior de la familia. También aplica cuando la razón para no matricularse es que la persona contrajo matrimonio o tiene planeado contraerlo, cuando no se matriculó porque está conviviendo con su

		pareja o tiene planeado irse a vivir con su pareja. Asimismo, aplica en el caso de personas que dicen que la razón para no matricularse es que su pareja está en embarazo.
CAUSA	TIPO SEGUIMIENTO	PAUTA DE ASIGNACIÓN
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES - EXPECTATIVAS NO SATISFECHAS	Aplica para falta de motivación y de convencimiento sobre los asuntos de los programas y/o de la institución, insatisfacción con los recursos de infraestructura con los que cuenta la institución.
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES - FALLECIMIENTO	Aplica únicamente cuando el estudiante falleció (murió)
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES - INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	Aplica cuando la persona se encuentra dedicada a otras actividades que le dejan poco o nada de tiempo para estudiar en la Universidad Católica Luis Amigó, incluye actividades laborales, rotación de turno en el trabajo, dedicación de tiempo a otros estudios por fuera de la institución, actividades deportivas, artísticas y culturales,
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES – PROBLEMAS DE INTERACCIÓN ENTRE ESTUDIANTES	Aplica cuando se presenta agresión física y/o verbal entre estudiantes de la Universidad Católica Luis Amigó, sean o no compañeros de curso. También aplica cuando no hay agresión; pero la persona percibe que hay conflicto con uno o más estudiantes. Contempla situaciones de violencia en cualquiera de sus manifestaciones (acoso, bullying, ciberacoso, entre otros)
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES - OTRO	Aplica en situaciones no especificadas o no informadas sobre los motivos para no realizar matrícula. Información sobre problemas personales no relacionados con asuntos económicos, ni académicos. Toma de decisiones sobre la interrupción de sus estudios no aclaradas o con información no suministrada.
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES – PROBLEMAS DE SALUD	Aplica para problemas de salud física y mental; programación y realización de cirugías, incapacidad médica prolongada, tratamientos médicos o psiquiátricos de larga duración, cesárea, cuidados especiales en el posparto, lesiones producto de accidentes de cualquier ocurrencia y hospitalización.
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES – PROBLEMAS DE SEGURIDAD	Aplica cuando la persona no puede matricularse debido a situaciones de seguridad como amenazas, desplazamiento forzado y problemas de orden público, desaparición, secuestro, extorsión.
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES – RECURSOS INADECUADOS O INSUFICIENTES PARA EL APRENDIZAJE (E-LEARNING)	Aplica cuando la persona indica que no tiene recursos tecnológicos o de acceso a conectividad para desarrollar actividades académicas propias de una metodología virtual o a distancia, incluye falta de equipo de cómputo, conexión a internet deficiente o inexistente, dificultad en el acceso a centros de conexión digital. Se excluyen razones económicas para la compra o adquisición de dichos productos y servicios que se priorice sobre el pago de la matrícula, en dicho caso, aplicará la situación correspondiente a “ECONÓMICOS – ADQUISICIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS”.
INDIVIDUALES	INDIVIDUALES - VIAJES	Aplica cuando la persona hizo cambio de residencia temporal o permanente fuera de la ciudad, región y/o país, salidas programadas para realizarse antes o durante el semestre en curso a otras ciudades, regiones o países, que incluyen asuntos laborales, académicos, turísticos, deportivos, artísticos, culturales y personales. También aplica cuando la persona se matriculó o piensa matricularse en otra institución, siempre y cuando esta se encuentre fuera del área metropolitana. Aplica en el caso en el que la persona estaba de viaje y llegó a la ciudad cuando ya habían pasado las fechas de selección de cursos y los plazos de pago.
INSTITUCIONALES	INSTITUCIONALES - APERTURA DE	Aplica cuando al programa académico no le alcanza el número de personas inscritas para la apertura de curso o de cohorte.

	GRUPO O COHORTE	
--	------------------------	--

CAUSA	TIPO SEGUIMIENTO	PAUTA DE ASIGNACIÓN
INSTITUCIONALES	INSTITUCIONALES - GESTIONES ADMINISTRATIVAS	Aplica para situaciones que indican dificultad con asuntos de carácter administrativo como PQRS (peticiones, quejas, reclamos y sugerencias) que no fueron atendidas, por ejemplo, servicio y atención al cliente en cualquier dependencia de la institución como no dar respuesta dentro de los límites establecidos a solicitudes de reconocimiento de cursos.
INSTITUCIONALES	INSTITUCIONALES – NO ENCONTRÓ CUPO	Aplica cuando la persona no encuentra cupo en el curso o los cursos que tenía planeado matricular.
INSTITUCIONALES	INSTITUCIONALES - OTRO	Aplica cuando se da respuesta a la solicitud de homologaciones o reconocimiento de cursos y esta respuesta no cumple la expectativa del estudiante, personas con matrícula por extensión y que no cuentan con matrícula regular en el sistema académico.
INSTITUCIONALES	INSTITUCIONALES – SANCIÓN DISCIPLINARIA	Aplica para las sanciones disciplinarias que impiden la matrícula de la persona.
NO SE LOGRÓ CONTACTAR	NO SE LOGRÓ CONTACTAR	<p>Aplica cuando se realizan varias llamadas al celular y al fijo, y se les envía correo electrónico, pero no se obtiene respuesta al finalizar el monitoreo. También cuando al finalizar el periodo de monitoreo, a pesar de que se hizo contacto, no fue posible aclarar la situación por la cual no realizó la matrícula. Cuando el periodo de monitoreo aún esté activo no se deberá asignar la opción NO SE LOGRÓ CONTACTAR, sino la opción SEGUIMIENTO.</p> <p>Favor mencionar la gestión realizada, por ejemplo:</p> <p>No se logró contactar.</p> <p>No se logró contactar al número fijo.</p> <p>No se logró contactar al número celular.</p> <p>No se logró contactar al número fijo, ni al número celular.</p> <p>No contestó las llamadas en reiteradas ocasiones. Número celular sin señal o teléfono apagado.</p> <p>Número fijo errado o fuera de servicio. Número celular errado o fuera de servicio. No cuenta con número fijo registrado en el sistema.</p> <p>No cuenta con número celular registrado en el sistema.</p>

Cifras de la Dirección de Planeación

La información de la imagen siguiente es tomada del micrositio Cifras Estadísticas Institucionales, de la Dirección de Planeación de la Universidad Católica Luis Amigó

<https://www.funlam.edu.co/modules/direccionplaneacion/item.php?itemid=139>

Imagen 1.

[Volver al informe](#)
DETAILED ABSENCE INTERSEMESTRAL BY PROGRAM

Periodo Matrícula	Periodo de Ausencia	SNIES	Programa Académico	Lugar de Desarrollo	# Matriculados	# Retirados	% Ausencia Intersemestral
2024-1	2024-2	53127	ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE	MEDELLÍN	382	28	7,33 %
2024-1	2024-2	1875	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	MEDELLÍN	120	19	15,83 %
2024-1	2024-2	51635	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	MEDELLÍN	681	56	8,22 %
2024-1	2024-2	103121	ARQUITECTURA	MEDELLÍN	104	7	6,73 %
2024-1	2024-2	7351	COMUNICACIÓN SOCIAL	MEDELLÍN	1253	99	7,90 %
2024-1	2024-2	10252	CONTADURÍA PÚBLICA	MEDELLÍN	433	40	9,24 %
2024-1	2024-2	8345	DERECHO	MEDELLÍN	1038	85	8,19 %
2024-1	2024-2	1874	DESARROLLO FAMILIAR	MEDELLÍN	26	10	38,46 %
2024-1	2024-2	102985	DISEÑO GRÁFICO	MEDELLÍN	921	47	5,10 %
2024-1	2024-2	11971	FILOSOFÍA	MEDELLÍN	87	8	9,20 %
2024-1	2024-2	101741	GASTRONOMÍA	MEDELLÍN	253	15	5,93 %
2024-1	2024-2	104880	INGENIERÍA CIVIL	MEDELLÍN	95	10	10,53 %
2024-1	2024-2	11846	INGENIERÍA DE SISTEMAS	MEDELLÍN	435	43	9,89 %
2024-1	2024-2	105956	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	MEDELLÍN	302	19	6,29 %
2024-1	2024-2	4438	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR	MEDELLÍN	16	2	12,50 %
2024-1	2024-2	20444	LICENCIATURA EN FILOSOFÍA	MEDELLÍN	2	1	50,00 %
2024-1	2024-2	104645	LICENCIATURA EN INGLÉS	MEDELLÍN	46	5	10,87 %
2024-1	2024-2	106287	LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	MEDELLÍN	811	49	6,04 %
2024-1	2024-2	51724	NEGOCIOS INTERNACIONALES	MEDELLÍN	763	75	9,83 %
2024-1	2024-2	102540	PSICOLOGÍA	MEDELLÍN	114	16	14,04 %
2024-1	2024-2	54443	PSICOLOGÍA	MEDELLÍN	2186	140	6,40 %
2024-1	2024-2	53857	PUBLICIDAD	MEDELLÍN	344	30	8,72 %
2024-1	2024-2	108926	TECNOLOGÍA EN CRIMINOLOGÍA E INVESTIGACIÓN FORENSE	MEDELLÍN	46	3	6,52 %
2024-1	2024-2	108842	TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	MEDELLÍN	96	15	15,63 %
2024-1	2024-2	11070	TEOLOGÍA	MEDELLÍN	46	4	8,70 %
2024-1	2024-2	104518	TRABAJO SOCIAL	MEDELLÍN	111	10	9,01 %

Nota: los datos de Cifras Estadísticas Institucionales, de la Dirección de Planeación no coinciden con los datos de la funcionalidad Acciones a personas en situación de riesgo, del sistema Uenlínea, pues el total de estudiantes con ausencia intersemestral en Cifras Estadísticas Institucionales es de 836 personas, mientras que en la funcionalidad Acciones a personas en situación de riesgo el total es de 827. De igual manera, el número de personas con ausencia intersemestral es diferente en varios programas académicos. Esto puede deberse a que los datos de Planeación y los datos de la funcionalidad de Acciones a personas en situación de riesgo son extraídos en diferentes momentos del semestre académico.

En la tabla siguiente se indican los programas académicos con diferencias y la cifra que para cada uno de ellos tienen las dos áreas antes mencionadas.

Tabla 2.

PROGRAMA ACADÉMICO	DATOS AUSENCIA DE CIFRAS ESTADÍSTICAS INSTITUCIONALES	DATOS DE AUSENCIA FUNCIONALIDAD ACCIONES A PERSONAS EN SITUACIÓN DE RIESGO
NEGOCIOS INTERNACIONALES	75	76
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE	28	30
DESARROLLO FAMILIAR	10	5
PSICOLOGÍA PRESENCIAL	140	139
COMUNICACIÓN SOCIAL	99	97
DISEÑO GRÁFICO	47	45
PUBLICIDAD	30	29
FILOSOFÍA	8	7

LICENCIATURA EN INGLÉS	5	3
LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	49	51
INGENIERÍA INDUSTRIAL	No hay datos	1

En total son 827 personas en ausencia intersemestral en la sede Medellín, de acuerdo con los datos de la funcionalidad Acciones a personas en situación de riesgo del sistema Uenlínea. De ese total se contactaron 365. La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral y la causa a la que pertenece cada situación. Se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece. Asimismo, se muestra el número y porcentaje de respuestas agrupadas por causa con relación al total de las personas contactadas.

Tabla 3.

CAUSAS Y SITUACIONES	NÚMERO CONTACTADOS	% RELACIONADO A SUBTOTAL DE LA CAUSA	% SOBRE TOTAL CONTACTADOS
ACADÉMICOS	43	100,00%	11,78%
ORIENTACIÓN VOCACIONAL	21	48,84%	5,75%
METODOLOGÍA	5	11,63%	1,37%
SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA	5	11,63%	1,37%
ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE	5	11,63%	1,37%
OTRO	3	6,98%	0,82%

SATISFACCIÓN CON EL DOCENTE	3	6,98%	0,82%
RENDIMIENTO ACADÉMICO	1	2,33%	0,27%
ECONÓMICOS	143	100,00%	39,18%
OTRO	107	74,83%	29,32%
SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO	16	11,19%	4,38%
SITUACIÓN LABORAL	9	6,29%	2,47%
INVERSIÓN EN PROYECTOS DIFERENTES AL ESTUDIO	4	2,80%	1,10%
DEPENDENCIA ECONÓMICA	3	2,10%	0,82%
INDIVIDUALES	174	100,00%	47,67%
OTRO	64	36,78%	17,53%
VIAJES	42	24,14%	11,51%
PROBLEMAS DE SALUD	12	6,90%	3,29%
INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRA ACADÉMICAS	29	16,67%	7,95%
CAMBIO DE SEDE	1	0,57%	0,27%
ENTORNO FAMILIAR	14	8,05%	3,84%

CAMBIO DE INSTITUCIÓN	6	3,45%	1,64%
EXPECTATIVAS NO SATISFECHAS	1	0,57%	0,27%
INDIVIDUALES	1	0,57%	0,27%
EMBARAZO	3	1,72%	0,82%
FALLECIMIENTO	1	0,57%	0,27%
INSTITUCIONALES	5	100,00%	1,37%
SANCIÓN DISCIPLINARIA	3	60,00%	0,82%
OTRO	1	20,00%	0,27%
GESTIONES ADMINISTRATIVAS	1	20,00%	0,27%
TOTAL	365		100,00%

La causa con mayor número de respuestas es Individuales, con 174, lo que equivale al 47,67% sobre el total de personas contactadas. Dentro de esta causa la situación que mayor cantidad de respuestas tiene es INDIVIDUALES- OTRO con 64 contestaciones, que representan el 36,78% sobre los 174 que respondieron en esta causa. Esta situación predomina dentro de la causa de la que forma parte; pero la situación que prevalece en comparación con el total de respuestas en todas las situaciones es ECONÓMICOS – OTRO, con 107 respuestas, equivalentes al 29,32% de las 365 respuestas obtenidas.

DATOS GENERALES DE GÉNERO Y NIVEL ACADÉMICO

La situación principal de ausencia intersemestral, tanto en hombres como en mujeres, es ECONÓMICOS – OTRO, con 27,75% del total de las 209 respuestas dadas por mujeres y 31,41% de los 156 hombres que respondieron.

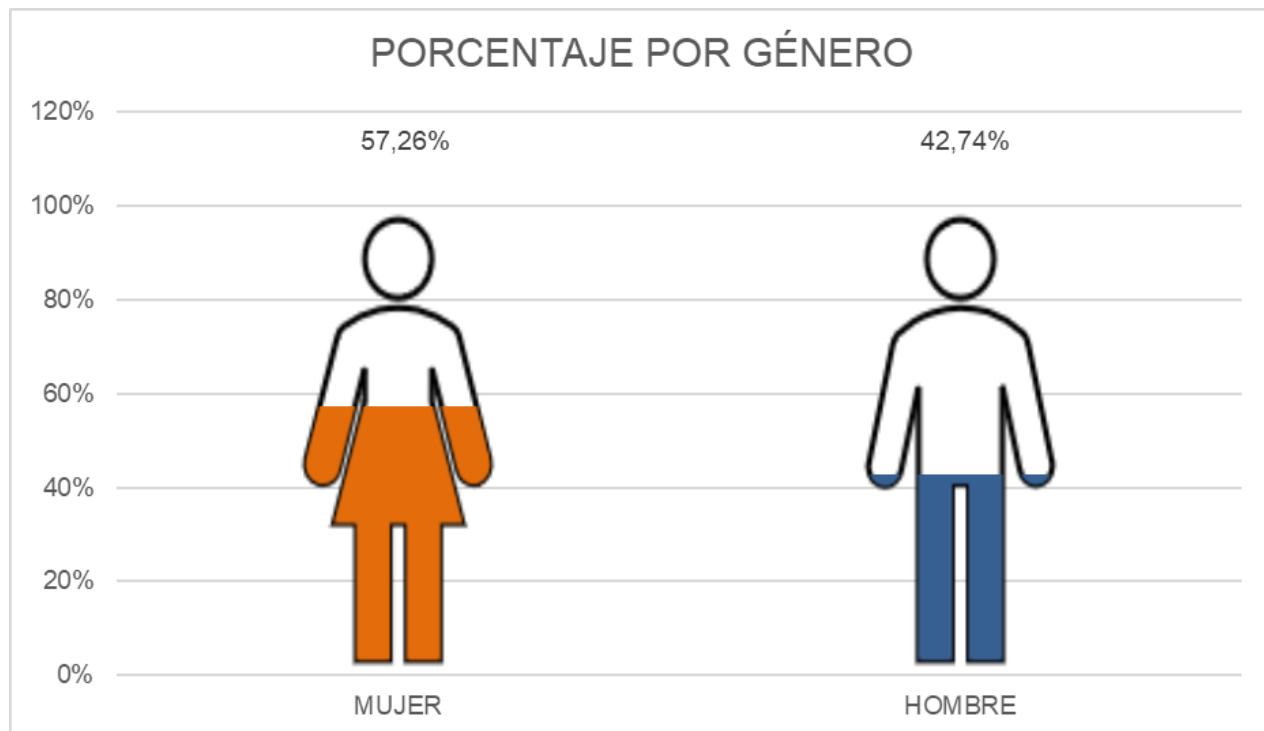
Imagen 2.

Tabla 4.

CAUSA Y SITUACIÓN POR GÉNERO	# AUSENTES	% AUSENTES	% AUSENTES POR GÉNERO
FEMENINO	209	57,26%	100,00%
ACADÉMICOS	21	10,04%	10,04%
ORIENTACIÓN VOCACIONAL	9	2,47%	4,31%
SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA	3	0,82%	1,44%
METODOLOGÍA	3	0,82%	1,44%
SATISFACCIÓN CON EL DOCENTE	3	0,82%	1,44%
OTRO	1	0,27%	0,48%
ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE	1	0,27%	0,48%
RENDIMIENTO ACADÉMICO	1	0,27%	0,48%
ECONÓMICOS	80	21,92%	38,27%
OTRO	58	15,89%	27,75%
SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO	12	3,28%	5,74%
SITUACIÓN LABORAL	5	1,37%	2,39%
DEPENDENCIA ECONÓMICA	2	0,55%	0,96%
PERSONAS A CARGO	2	0,55%	0,96%
INVERSIÓN EN PROYECTOS DIFERENTES AL ESTUDIO	1	0,27%	0,48%
INDIVIDUALES	108	29,59%	51,67%
OTRO	38	10,41%	18,18%
VIAJES	27	7,40%	12,92%
INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRA ACADÉMICAS	17	4,66%	8,13%
ENTORNOFAMILIAR	10	2,74%	4,78%
PROBLEMAS DE SALUD	7	1,92%	3,35%
CAMBIO DE INSTITUCIÓN	3	0,82%	1,44%
EMBARAZO	3	0,82%	1,44%

CAMBIO DE SEDE	1	0,27%	0,48%
INDIVIDUALES	1	0,27%	0,48%
FALLECIMIENTO	1	0,27%	0,48%

Tabla 5.

CAUSA Y SITUACIÓN POR GÉNERO	# AUSENTES	% AUSENTES	% AUSENTES POR GÉNERO
MASCULINO	156	42,74%	100,00%
ACADÉMICOS	22	6,03%	14,10%
ORIENTACIÓN VOCACIONAL	12	3,29%	7,69%
ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE	4	1,10%	2,56%
OTRO	2	0,55%	1,28%
SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA	2	0,55%	1,28%
METODOLOGÍA	2	0,55%	1,28%
ECONÓMICOS	63	17,26%	40,38%
OTRO	49	13,42%	31,41%
SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO	5	1,37%	3,21%
SITUACIÓN LABORAL	4	1,10%	2,56%
INVERSIÓN EN PROYECTOS DIFERENTES AL ESTUDIO	3	0,82%	1,92%
DEPENDENCIA ECONÓMICA	1	0,27%	0,64%
PERSONAS A CARGO	1	0,27%	0,64%
INDIVIDUALES	66	18,08%	42,31%
OTRO	26	7,12%	16,67%
VIAJES	15	4,11%	9,62%
INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRA ACADÉMICAS	12	3,29%	7,69%
PROBLEMAS DE SALUD	5	1,37%	3,21%
ENTORNO FAMILIAR	4	1,10%	2,56%
CAMBIO DE INSTITUCIÓN	3	0,82%	1,92%
EXPECTATIVAS NO SATISFECHAS	1	0,27%	0,64%
INSTITUCIONALES	5	1,37%	3,21%

SANCIÓN DISCIPLINARIA	3	0,82%	1,92%
OTRO	1	0,27%	0,64%
GESTIONES ADMINISTRATIVAS	1	0,27%	0,64%

Tabla 6.

NIVEL ESTUDIO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TOTAL
AUSENTES	261	107	87	77	58	52	62	49	49	25	827
% AUSENTES	31.56 %	12,94 %	10,52 %	9,31 %	7.01 %	6,29 %	7,50 %	5,93 %	5,93 %	3.02 %	100,0%

En los niveles académicos del uno al cuarto se presenta el mayor porcentaje de ausencia intersemestral, pues agrupan el 64,33% del total de ausentismo. Esto indica que de cada 10 personas que no se matricularon seis pertenecen a uno de los mencionados niveles.

AUSENCIA INTERSEMESTRAL DISCRIMINADA POR FACULTAD Y PROGRAMA ACADÉMICO

Tabla 7.

FACULTAD Y PROGRAMA	CONTACTADO S	NO CONTACTADOS	AUSENTES
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES	92	114	206
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	28	28	56
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (DISTANCIA)	5	14	19
CONTADURÍA PÚBLICA	22	18	40
GASTRONOMÍA	9	6	15
NEGOCIOS INTERNACIONALES	28	48	76
CIENCIAS SOCIALES, SALUD Y BIENESTAR	87	114	200
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE	19	11	30
DESARROLLO FAMILIAR (DISTANCIA)	3	2	5
PSICOLOGÍA	57	83	139
PSICOLOGÍA (DISTANCIA)	4	12	16
TRABAJO SOCIAL (DISTANCIA)	6	6	10
COMUNICACIÓN, PUBLICIDAD Y DISEÑO	73	98	171
COMUNICACIÓN SOCIAL	42	55	97
DISEÑO GRÁFICO	16	29	45
PUBLICIDAD	15	14	29
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	32	56	88
DERECHO	31	54	85
TECNOLOGÍA EN CRIMINOLOGÍA E INVESTIGACIÓN FORENSE	1	2	3
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	54	32	86
FILOSOFÍA	7	0	7
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	13	6	19
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR	2	0	2
LICENCIATURA EN INGLÉS	2	1	3
LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	26	25	51
TEOLOGÍA	4	0	4
INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA	27	49	76
ARQUITECTURA	3	4	7
INGENIERÍA CIVIL	3	7	10
INGENIERÍA DE SISTEMAS	19	24	43
INGENIERÍA INDUSTRIAL	0	1	1
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	2	13	15
TOTAL	365	462	827

CAUSAS DE AUSENCIA INTERSEMESTRAL DISCRIMINADAS POR PROGRAMA ACADÉMICO

La información que aparece de aquí en adelante se refiere a las causas de ausencia intersemestral en cada uno de los programas académicos de pregrado.

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES

La tabla siguiente muestra la ausencia intersemestral en cada uno de los programas de la facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, es decir, el número de personas que se matricularon en el periodo académico 1-2024, pero no se matricularon en el semestre 2-2024.

Tabla 8.

FACULTAD Y PROGRAMA	CONTACTADOS	NO CONTACTADOS	AUSENTES
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES	92	114	206
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	28	28	56
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (DISTANCIA)	5	14	19
CONTADURÍA PÚBLICA	22	18	40
GASTRONOMÍA	9	6	15
NEGOCIOS INTERNACIONALES	28	48	76

Las tablas siguientes muestran el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en cada uno de los programas de la facultad de Ciencias Administrativas Económicas y Contables y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece. Asimismo, se muestra el número y porcentaje de respuestas agrupadas por causa con relación al total de las personas contactadas en el programa.

El número de personas que no se matricularon en el programa Administración de Empresas, metodología presencial, es de 56. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 31 personas. Se logró establecer comunicación con 28.

Tabla 9.

PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	28	100,00%	
ACADÉMICOS	3	10,71%	100,00%
METODOLOGÍA	1	3,57%	33,33%
ORIENTACIÓN VOCACIONAL	2	7,14%	66,67%
ECONÓMICOS	13	43,42%	100,00%
OTRO	11	39,29%	84,61%
INVERSIÓN EN PROYECTOS DIFERENTES AL ESTUDIO	2	7,14%	15,39%
INDIVIDUALES	12	45,87%	100,00%
INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADEMÍCAS	2	7,14%	16,66%
OTRO	7	25,01%	58,33%
VIAJES	3	10,71%	25,01%

La causa principal de ausencia intersemestral es INDIVIDUALES, con 45,87% sobre el total de contactados, y la principal situación es ECONÓMICOS - OTRO, con 39,29% sobre el total de contactados.

El número de personas que no se matricularon en el programa Administración de Empresas, metodología distancia, es de 19. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 15 personas. Se logró establecer comunicación con 5.

Tabla 10.

PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (DISTANCIA)	5	100,00%	
ECONÓMICOS	1	20,00%	100,00%
SITUACIÓN LABORAL	1	20,00%	100,00%
INDIVIDUALES	4	80,00%	100,00%
EMBARAZO	1	20,00%	25,00%
INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADEMÍCAS	1	20,00%	25,00%
OTRO	2	40,00%	50,00%

La causa principal de ausencia intersemestral es INDIVIDUALES, con 80,00% sobre el total de contactados, y la principal situación es INDIVIDUALES – OTRO, con el 40,00% sobre el total de contactados.

El número de personas que no se matricularon en el programa Contaduría Pública es de 40. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 26 personas. Se logró establecer comunicación con 22.

Tabla 11.

PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
CONTADURÍA PÚBLICA	22	100,00%	
ECONÓMICOS	7	31,81%	100,00%
OTRO	7	31,81%	100,00%
ACADÉMICOS	5	22,72%	100,00%
OTRO	1	4,54%	20,00%
ORIENTACIÓN VOCACIONAL	3	13,63%	60,00%
ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE	1	4,54%	20,00%
INDIVIDUALES	10	45,45%	100,00%
OTRO	6	27,27%	60,00%
VIAJES	3	13,63%	30,00%
ENTORNOFAMILIAR	1	4,54%	10,00%

La causa principal de ausencia intersemestral es INDIVIDUALES, con 45,45% sobre el total de contactados, y la principal situación es ECONÓMICOS – OTRO, con 31,81% sobre el total de contactados.

El número de personas que no se matricularon en el programa Gastronomía es de 15. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 13 personas. Se logró establecer comunicación con 9.

Tabla 12.

PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
GASTRONOMÍA	9	100,00%	
ECONÓMICOS	1	11,11%	100,00%
DEPENDENCIA ECONÓMICA	1	11,11%	100,00%
INDIVIDUALES	8	88,88%	100,00%
OTRO	6	66,66%	75,00%
VIAJES	1	11,11%	12,50%
ENTORNO FAMILIAR	1	11,11%	12,50%

La causa principal de ausencia intersemestral es INDIVIDUALES, con el 88,88% sobre el total de contactados, y la principal situación es INDIVIDUALES – OTRO, con el 66,66% sobre el total de contactados.

El número de personas que no se matricularon en el programa Negocios Internacionales es de 76. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 36 personas. Se logró establecer comunicación con 28.

Tabla 13.

PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
NEGOCIOS INTERNACIONALES	28	100,00%	
ACADÉMICOS	4	14,29%	100,00%
ORIENTACIÓN VOCACIONAL	2	7,14%	50,00%
SATISFACCIÓN CON EL DOCENTE	2	7,14%	50,00%
ECONÓMICOS	6	21,43%	100,00%
OTRO	6	21,43%	
INDIVIDUALES	18	64,29%	100,00%
OTRO	10	35,71%	55,56%
VIAJES	2	7,14%	11,11%
PROBLEMAS DE SALUD	1	3,57%	5,56%
INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	2	7,14%	11,11%
ENTORNO FAMILIAR	3	10,71%	16,67%

La causa principal de ausencia intersemestral es INDIVIDUALES, con 64,29% sobre el total de contactados, y la principal situación es INDIVIDUALES – OTRO, con el 35,71% sobre el total de contactados.

FACULTAD DE COMUNICACIÓN PUBLICIDAD Y DISEÑO

La tabla siguiente muestra el número de personas que se matricularon en el periodo académico 1-2024 en cada uno de los programas de la facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño; pero no se matricularon en el semestre 2-2024.

Tabla 14.

FACULTAD Y PROGRAMAS	CONTACTADOS	NO CONTACTADOS	AUSENTES
COMUNICACIÓN, PUBLICIDAD Y DISEÑO	73	98	171
COMUNICACIÓN SOCIAL	42	55	97
DISEÑO GRÁFICO	16	29	45
PUBLICIDAD	15	14	29

Las tablas siguientes muestran el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en cada uno de los programas de la facultad de Comunicación, Publicidad y Diseño y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece. Asimismo, se muestra el número y porcentaje de respuestas agrupadas por causa con relación al total de las personas contactadas en el programa.

El número de personas que no se matricularon en el programa Comunicación Social es de 97. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 40 personas. Se logró establecer comunicación con 42.

Tabla 15.

PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
COMUNICACIÓN SOCIAL	42	100,00%	
ACADÉMICOS	2	4,76%	100,00%
OTRO	2	4,76%	100,00%
ECONÓMICOS	14	33,33%	100,00%
OTRO	10	23,81%	71,43%
SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO	2	4,76%	14,29%
SITUACIÓN LABORAL	2	4,76%	14,29%
INDIVIDUALES	24	57,14%	100,00%
OTRO	5	11,90%	20,83%
VIAJES	9	21,43%	37,50%
PROBLEMAS DE SALUD	2	4,76%	8,33%
INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADEMÍCAS	4	9,52%	16,67%
ENTORNO FAMILIAR	2	4,76%	8,33%
CAMBIO DE INSTITUCIÓN	2	4,76%	8,33%
INSTITUCIONALES	2	4,76%	100,00%
SANCIÓN DISCIPLINARIA	2	4,76%	100,00%

La causa principal de ausencia intersemestral es INDIVIDUALES, con 57,14% sobre el total de contactados, y la principal situación es ECONÓMICOS – OTRO, con 23,81% sobre el total de contactados.

El número de personas que no se matricularon en el programa Diseño Gráfico es de 45. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 28 personas. Se logró establecer comunicación con 16.

Tabla 16.

PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
DISEÑO GRÁFICO	16	100,00%	
ACADÉMICOS	1	6,25%	100,00%
ORIENTACIÓN VOCACIONAL	1	6,25%	100,00%
ECONÓMICOS	10	62,50%	100,00%
OTRO	9	56,25%	90,00%
SITUACIÓN LABORAL	1	6,25%	10,00%
INDIVIDUALES	5	31,25%	100,00%
VIAJES	2	12,50%	40,00%
INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	2	12,50%	40,00%
CAMBIO DE INSTITUCIÓN	1	6,25%	20,00%

La causa principal de ausencia intersemestral es ECONÓMICOS, con 62,50% sobre el total de contactados, y la principal situación es ECONÓMICOS – OTRO, con 56,25% sobre el total de contactados.

El número de personas que no se matricularon en el programa Publicidad es de 29. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 21 personas. Se logró establecer comunicación con 15.

Tabla 17.

PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
PUBLICIDAD	15	100,00%	
ACADÉMICOS	3	20,00%	100,00%
ORIENTACIÓN VOCACIONAL	1	6,67%	33,33%
ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE	1	6,67%	33,33%
SATISFACCIÓN CON EL DOCENTE	1	6,67%	33,34%
ECONÓMICOS	6	40,00%	100,00%
OTRO	5	33,33%	83,33%
SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO	1	6,67%	16,67%
INDIVIDUALES	6	40,00%	100,00%
OTRO	1	6,67%	16,67%
VIAJES	2	13,33%	33,33%
INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	3	20,00%	50,00%

Las causas principales de ausencia intersemestral son INDIVIDUALES y ECONÓMICOS, cada una con 40,00% sobre el total de contactados, y la principal situación es ECONÓMICOS – OTRO, con 33,33% sobre el total de contactados.

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS

La tabla siguiente muestra el número de personas que se matricularon en el periodo académico 1-2024 en la facultad de Derecho y Ciencias Políticas; pero no se matricularon en el semestre 2-2024.

Tabla 18.

FACULTAD Y PROGRAMAS	CONTACTADOS	NO CONTACTADOS	AUSENTES
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS	32	56	88
DERECHO	31	54	85
TECNOLOGÍA EN CRIMINOLOGÍA E INVESTIGACIÓN FORENSE	1	2	3

La tabla siguiente muestra el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en cada uno de los programas de la facultad de Derecho y Ciencias Políticas y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en cada programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece. Asimismo, se muestra el número y porcentaje de respuestas agrupadas por causa con relación al total de las personas contactadas en cada programa.

El número de personas que no se matricularon en el programa Derecho es de 85. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 38 personas. Se logró establecer comunicación con 31.

Tabla 19.

PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
DERECHO	31	100,00%	
ACADÉMICOS	2	6,45%	100,00%
ORIENTACIÓN VOCACIONAL	2	6,45%	100,00%
ECONÓMICOS	17	54,84%	100,00%
OTRO	13	41,94%	76,47%
SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO	3	9,68%	17,65%
SITUACIÓN LABORAL	1	3,23%	5,88%
INDIVIDUALES	12	38,71%	100,00%
OTRO	4	12,90%	33,33%
VIAJES	4	12,90%	33,33%
PROBLEMAS DE SALUD	1	3,23%	8,33%
INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADEMÍCAS	3	9,68%	25,00%

La causa principal de ausencia intersemestral es ECONÓMICOS, con 54,84% sobre el total de contactados, y la principal situación es ECONÓMICOS – OTRO, con 41,94% sobre el total de contactados.

El número de personas que no se matricularon en el programa Tecnología en Criminología e Investigación Forense es de 3. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 3 personas. Se logró establecer comunicación con 1.

Tabla 20.

PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
TECNOLOGÍA EN CRIMINOLOGÍA E INVESTIGACIÓN FORENSE	1	100,00%	
ACADÉMICOS	1	100,00%	100,00%
ORIENTACIÓN VOCACIONAL	1	100,00%	100,00%

La causa de ausencia intersemestral es ACADÉMICOS, y la situación es ACADÉMICOS - ORIENTACIÓN VOCACIONAL.

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

La tabla siguiente muestra el número de personas que se matricularon en el periodo académico 1-2024 en cada uno de los programas de la facultad de Educación y Humanidades; pero no se matricularon en el semestre 2-2024.

Tabla 21.

FACULTAD Y PROGRAMAS	CONTACTADOS	NO CONTACTADOS	AUSENTES
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	54	32	86
FILOSOFÍA	7	0	7
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	13	6	19
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR	2	0	2
LICENCIATURA EN INGLÉS	2	1	3
LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	26	25	51
TEOLOGÍA	4	0	4

Las tablas siguientes muestran el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en cada uno de los programas de la facultad de Educación y Humanidades y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece. Asimismo, se muestra el número y porcentaje de respuestas agrupadas por causa con relación al total de las personas contactadas en el programa.

El número de personas que no se matricularon en el programa Filosofía es de 7. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 7 personas. Se logró establecer comunicación con 7, es decir la totalidad de los no matriculados en el programa.

Tabla 22.

PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
FILOSOFÍA	7	100,00%	
ACADÉMICOS	1	14,29%	100,00%
SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA	1	14,29%	100,00%
ECONÓMICOS	1	14,29%	100,00%
INVERSIÓN EN PROYECTOS DIFERENTES AL ESTUDIO	1	14,29%	100,00%
INDIVIDUALES	4	57,14%	100,00%
OTRO	2	28,57%	50,00%
VIAJES	1	14,29%	25,00%
INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	1	14,29%	25,00%
INSTITUCIONALES	1	14,29%	100,00%

GESTIONES ADMINISTRATIVAS	1	14,29%	100,00%
---------------------------	---	--------	---------

La principal causa de ausencia intersemestral es INDIVIDUALES, con 57,14% sobre el total de contactados, y la principal situación es INDIVIDUALES – OTRO, con 28,57% sobre el total de contactados.

El número de personas que no se matricularon en el programa Licenciatura en Educación Infantil es de 19. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 15 personas. Se logró establecer comunicación con 13.

Tabla 23.

PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	13	100,00%	
ACADÉMICOS	2	15,38%	100,00%
SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA	1	7,69%	50,00%
ORIENTACIÓN VOCACIONAL	1	7,69%	50,00%
ECONÓMICOS	6	46,15%	100,00%
OTRO	4	30,77%	66,67%
SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO	2	15,38%	33,33%
INDIVIDUALES	5	38,46%	100,00%
VIAJES	2	15,38%	40,00%
PROBLEMAS DE SALUD	1	7,69%	20,00%
INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	1	7,69%	20,00%
ENTORNO FAMILIAR	1	7,69%	20,00%

La causa principal de ausencia intersemestral es ECONÓMICOS, con 46,15% sobre el total de contactados, y la principal situación es ECONÓMICOS – OTRO con 30,77% sobre el total de contactados.

El número de personas que no se matricularon en el programa Licenciatura en Educación Preescolar es de 2. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 2 personas. Se logró establecer comunicación con la totalidad.

Tabla 24.

PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR	2	100,00%	
ECONÓMICOS	1	50,00%	100,00%
OTRO	1	50,00%	100,00%
INDIVIDUALES	1	50,00%	100,00%
PROBLEMAS DE SALUD	1	50,00%	100,00%

Las causas de ausencia intersemestral son ECONÓMICOS e INDIVIDUALES, y las situaciones son ECONÓMICOS - OTRO e INDIVIDUALES - PROBLEMAS DE SALUD.

El número de personas que no se matricularon en el programa Licenciatura en inglés es de 3. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 3 personas. Se logró establecer comunicación con 2.

Tabla 25.

PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
LICENCIATURA EN INGLÉS	2	100,00%	
ACADÉMICOS	1	50,00%	100,00%
ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE	1	50,00%	100,00%
INDIVIDUALES	1	50,00%	100,00%
VIAJES	1	50,00%	100,00%

Las causas de ausencia intersemestral son INDIVIDUALES y ACADÉMICOS, y las situaciones son ACADÉMICOS – ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE e INDIVIDUALES – VIAJES.

El número de personas que no se matricularon en el Programa Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en inglés es de 51. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 30 personas. Se logró establecer comunicación con 26.

Tabla 26.

PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	26	100,00%	
ACADÉMICOS	5	19,23%	100,00%
SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA	1	3,85%	20,00%
ORIENTACIÓN VOCACIONAL	1	3,85%	20,00%
SATISFACCIÓN CON EL DOCENTE	2	7,69%	40,00%
RENDIMIENTO ACADÉMICO	1	3,85%	20,00%
ECONÓMICOS	9	34,62%	100,00%
OTRO	3	11,54%	33.33%
DEPENDENCIA ECONÓMICA	1	3,85%	11,11%
SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO	4	15,38%	44,44%
SITUACIÓN LABORAL	1	3,85%	11,11%
INDIVIDUALES	12	46,15%	100,00%
OTRO	1	3,85%	8,33%
VIAJES	2	7,69%	16,67%
PROBLEMAS DE SALUD	4	15,38%	33,33%

INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADEMÍCAS	1	3,85%	8,33%
CAMBIAR INSTITUCIÓN	2	7,69%	16,67%
EMBARAZO	2	7,69%	16,67%

La causa principal de ausencia intersemestral es INDIVIDUALES, con 46,15% del total de contactados, y las situaciones principales son ECONÓMICOS – SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO e INDIVIDUALES - PROBLEMAS DE SALUD, cada una con 15,38% del total de contactados.

El número de personas que no se matricularon en el programa Teología es de 4. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 4 personas. Se logró establecer comunicación con todas.

Tabla 27.

PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
TEOLOGÍA	4	100,00%	
ACADEMÍCOS	2	50,00%	100,00%
SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA	1	25,00%	50,00%
ORIENTACIÓN VOCACIONAL	1	25,00%	50,00%
ECONÓMICOS	2	50,00%	100,00%
OTRO	1	25,00%	50,00%
SERVICIOS FINANCIAMIENTO	1	25,00%	50,00%

Las causas de ausencia intersemestral son ACADÉMICOS y ECONÓMICOS, cada una con el 50%. Las situaciones son ACADÉMICOS - SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA, ACADÉMICOS - ORIENTACIÓN VOCACIONAL, ECONÓMICOS – OTRO y ECONÓMICOS - SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO, cada una con el 25,00% del total de contactados.

FACULTAD DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA

La tabla siguiente muestra el número de personas que se matricularon en el periodo académico 1-2024 en cada uno de los programas de la facultad de Ingenierías y Arquitectura; pero no se matricularon en el semestre 2-2024.

Tabla 28.

FACULTAD Y PROGRAMA	CONTACTADOS	NO CONTACTADOS	AUSENTES
INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA	27	49	76
ARQUITECTURA	3	4	7
INGENIERÍA CIVIL	3	7	10
INGENIERÍA DE SISTEMAS	19	24	43
INGENIERÍA INDUSTRIAL	0	1	1
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	2	13	15

Las tablas siguientes muestran el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en cada uno de los programas de la facultad de Ingenierías y Arquitectura y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece. Asimismo, se muestra el número y porcentaje de respuestas agrupadas por causa con relación al total de las personas contactadas en el programa.

El número de personas que no se matricularon en el programa Arquitectura es de 7. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 7 personas. Se logró establecer comunicación con 3.

Tabla 29.

PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
ARQUITECTURA	3	100,00%	
ECONÓMICOS	2	66,67%	100,00%
OTRO	2	66,67%	100,00%
INSTITUCIONALES	1	33,33%	100,00%
SANCIÓN DISCIPLINARIA	1	33,33%	100,00%

La principal causa de ausencia intersemestral es ECONÓMICOS, con 66,67% del total de contactados, y la principal situación es ECONÓMICOS – OTRO con el 66,67% del total de contactados.

El número de personas que no se matricularon en el programa Ingeniería Civil es de 10. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 9 personas. Se logró establecer comunicación con 3.

Tabla 30.

PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
INGENIERÍA CIVIL	3	100,00%	
ACADÉMICOS	1	33,33%	100,00%
ORIENTACIÓN VOCACIONAL	1	33,33%	100,00%
INDIVIDUALES	2	66,67%	100,00%
OTRO	1	33,33%	50,00%
VIAJES	1	33,33%	50,00%

La principal causa de ausencia intersemestral es INDIVIDUALES, con el 66,67%, y las situaciones son ACADÉMICOS – ORIENTACIÓN VOCACIONAL, INDIVIDUALES – OTRO e INDIVIDUALES – VIAJES; cada una con el 33,33% del total de contactados.

El número de personas que no se matricularon en el programa Ingeniería de Sistemas es de 43. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 27 personas. Se logró establecer comunicación con 19.

Tabla 31.

PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
INGENIERÍA DE SISTEMAS	19	100,00%	
ACADÉMICOS	3	15,79%	100,00%
ORIENTACIÓN VOCACIONAL	3	15,79%	100,00%
ECONÓMICOS	3	15,79%	100,00%
OTRO	3	15,79%	100,00%
INDIVIDUALES	13	68,42%	100,00%
OTRO	5	26,32%	38,46%
VIAJES	4	21,05%	30,77%
INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	2	10,53%	15,38%
ENTORNO FAMILIAR	1	5,26%	7,69%
CAMBIAR INSTITUCIÓN	1	5,26%	7,69%

La causa principal de ausencia intersemestral es INDIVIDUALES, con el 68,42% del total de contactados, y la principal situación es INDIVIDUALES – OTRO, con el 26,32% del total de contactados.

El número de personas que no se matricularon en el programa Ingeniería Industrial es de 1. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 1 persona. No se logró establecer comunicación con esta persona.

El número de personas que no se matricularon en el programa TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE es de 15. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 13 personas. Se logró establecer comunicación con 2.

Tabla 32.

PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	2	100,00%	
ACADÉMICOS	1	50,00%	100,00%
ORIENTACIÓN VOCACIONAL	1	50,00%	100,00%
INDIVIDUALES	1	50,00%	100,00%
OTRO	1	50,00%	100,00%

Las causas de ausencia intersemestral son INDIVIDUALES y ACADÉMICOS, cada una con el 50,00%, y las situaciones son INDIVIDUALES – OTRO y ACADÉMICOS – ORIENTACIÓN VOCACIONAL; cada una con el 50,00%.

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, SALUD Y BIENESTAR

La tabla siguiente muestra el número de personas que se matricularon en el periodo académico 1-2024 en cada uno de los programas de la facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar; pero no se matricularon en el semestre 2-2024.

Tabla 33.

FACULTAD Y PROGRAMA	CONTACTADOS	NO CONTACTADOS	AUSENTES
CIENCIAS SOCIALES, SALUD Y BIENESTAR	87	114	201
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE	19	11	30
DESARROLLO FAMILIAR (DISTANCIA)	3	2	5
PSICOLOGÍA	57	83	140
PSICOLOGÍA (DISTANCIA)	4	12	16
TRABAJO SOCIAL (DISTANCIA)	6	6	10

Las tablas siguientes muestran el número de respuestas en las situaciones de ausencia intersemestral en cada uno de los programas de la facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar y la causa a la que pertenece cada situación. En los datos se puede apreciar, además del número de respuestas, el porcentaje que representa cada una con respecto a la totalidad de las situaciones en el programa, y también el porcentaje que representa en la causa a la que pertenece. Asimismo, se muestra el número y porcentaje de respuestas agrupadas por causa con relación al total de las personas contactadas en el programa.

El número de personas que no se matricularon en el programa Actividad Física y Deporte es de 30. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 21 personas. Se logró establecer comunicación con 19.

Tabla 34.

PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE	19	100,00%	
ECONÓMICOS	9	47,37%	100,00%
OTRO	5	26,32%	55,56%
SERVICIOS FINANCIAMIENTO	3	15,79%	33,33%
PERSONAS A CARGO	1	5,26%	11,11%
INDIVIDUALES	9	47,37%	100,00%
OTRO	1	5,26%	11,11%
VIAJES	2	10,53%	22,22%
PROBLEMAS DE SALUD	1	5,26%	11,11%

INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADEMÍCAS	4	21,05%	44,44%
FALLECIMIENTO	1	5,26%	11,11%
INSTITUCIONALES	1	5,26%	100,00%
GESTIONES ADMINISTRATIVAS	1	5,26%	10,00%

Las causas principales de ausencia intersemestral son INDIVIDUALES y ECONÓMICOS, cada una con 47,37% sobre el total de contactados, y la principal situación es ECONÓMICOS – OTRO, con 26,32% sobre el total de contactados.

El número de personas que no se matricularon en el programa Desarrollo Familiar, metodología distancia, es de 5. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 5 personas. Se logró establecer comunicación con 3.

Tabla 35.

PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
DESARROLLO FAMILIAR (DISTANCIA)	3	100,00%	
INDIVIDUALES	3	100,00%	100,00%
OTRO	3	100,00%	100,00%

La causa para la ausencia intersemestral es INDIVIDUALES, y la situación es INDIVIDUALES – OTRO.

El número de personas que no se matricularon en el programa Psicología, metodología presencial, es de 139. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 46 personas. Se logró establecer comunicación con 57.

Tabla 36.

PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
PSICOLOGÍA	57	100,00%	
ACADÉMICOS	4	7,02%	100,00%
ORIENTACIÓN VOCACIONAL	1	1,75%	25,00%
METODOLOGÍA	3	5,26%	75,00%
ECONÓMICOS	29	50,88%	100,00%
OTRO	23	40,35%	79,31%
DEPENDENCIA ECONÓMICA	1	1,75%	3,45%
SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO	1	1,75%	3,45%
INVERSIÓN EN PROYECTOS DIFERENTES AL ESTUDIO	1	1,75%	3,45%
SITUACIÓN LABORAL	2	3,51%	6,90%
PERSONAS A CARGO	1	1,75%	3,45%
INDIVIDUALES	24	42,11%	100,00%
OTRO	10	17,54%	41,67%
VIAJES	3	5,26%	12,50%
PROBLEMAS DE SALUD	1	1,75%	4,17%
INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADÉMICAS	3	5,26%	12,50%
CAMBIO DE SEDE	1	1,75%	4,17%
ENTORNO FAMILIAR	5	8,77%	20,83%
EXPECTATIVAS SATISFECHAS	1	1,75%	4,17%

La causa principal de ausencia intersemestral es ECONÓMICOS, con el 50,88% sobre el total de contactados. La principal situación es ECONÓMICOS – OTRO, con el 40,35% sobre el total de contactados.

El número de personas que no se matricularon en el programa Psicología, metodología distancia, es de 16. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 14 personas. Se logró establecer comunicación con 4.

Tabla 37.

PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
PSICOLOGÍA (DISTANCIA)	4	100,00%	
ACADÉMICOS	1	25,00%	100,00%
METODOLOGÍA	1	25,00%	100,00%
ECONÓMICOS	3	75,00%	100,00%
SERVICIOS FINANCIAMIENTO	1	25,00%	33,33%
SITUACIÓN LABORAL	1	25,00%	33,33%
PERSONAS A CARGO	1	25,00%	33,33%

La causa principal de ausencia intersemestral es ECONÓMICOS, con el 75,00% sobre el total de las personas contactadas, y las situaciones son ACADÉMICOS – METODOLOGÍA, ECONÓMICOS – SERVICIOS DE

FINANCIAMIENTO, ECONÓMICOS – SITUACIÓN LABORAL y ECONÓMICOS – PERSONAS A CARGO, cada una con 25,00%.

El número de personas que no se matricularon en el programa Trabajo Social es de 10. La muestra que se calculó para establecer comunicación y preguntar la razón para no matricularse es de 9 personas. Se logró establecer comunicación con 4.

Tabla 38.

PROGRAMA CAUSA Y SITUACIÓN	NÚMERO CONTACTADOS	% CONTACTADOS EN EL PROGRAMA	% CONTACTADOS POR CAUSA
TRABAJO SOCIAL (DISTANCIA)	4	100,00%	
ACADÉMICOS	1	25,00%	100,00%
SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA	1	100,00%	100,00%
ECONÓMICOS	3	75,00%	100,00%
OTRO	3	75,00%	66,67%

La causa principal de ausencia intersemestral es ECONÓMICOS, con el 75,00% del total de contactados. La principal situación de ausencia es ECONÓMICOS – OTRO, con el 75,00% de las respuestas.

CONCLUSIONES

827 personas se matricularon en 1-2024; pero no lo hicieron en el periodo 2-2024. Esta cifra incluye los 365 con quienes se estableció comunicación y los 462 que no se contactaron. La cifra de no matriculados (827) y el número de respuestas a la pregunta por el motivo de no matrícula (365), se toma de la funcionalidad Acciones a personas en situación de riesgo, del sistema Uenlínea. La cifra de la Dirección de Planeación es de 836 personas no matriculadas. La diferencia entre las dos fuentes puede deberse a que cada una extrajo los datos en momentos distintos del semestre académico.

Tomando el total de respuestas (sin incluir los no contactados) se encuentra que las tres situaciones que más influyeron en la ausencia intersemestral para el periodo 2-2024, fueron, para el género femenino, en primer lugar, ECONÓMICOS - OTRO, en segundo lugar, INDIVIDUALES - OTRO, y en tercer lugar INDIVIDUALES - VIAJES. Para el género masculino la situación que más prevaleció fue ECONÓMICOS - OTRO, seguida de INDIVIDUALES – OTRO, y en tercer lugar INDIVIDUALES – VIAJES.

Los resultados arrojados indican que del primero al cuarto nivel hay 532 personas con ausencia intersemestral. Esta cifra representa el 64,32% del total de los 827 que no se matricularon en 2-2024. Esto indica que de cada 10 estudiantes que se ausentan, seis están en alguno de los mencionados niveles. En el quinto nivel disminuye el porcentaje de ausencia, comparado con los niveles anteriores; en el nivel seis es menor la ausencia con respecto al quinto. En el séptimo nivel aumenta el porcentaje de ausencia con respecto a los niveles cinco y seis; pero es menor al compararlo con los niveles uno al cuatro. En el octavo nivel el porcentaje de ausencia sigue siendo menor al compararlo con los niveles anteriores; en el noveno el porcentaje es exactamente igual al octavo. En el décimo nivel el porcentaje de ausencia es menor que en todos los anteriores.

Al tomar el total de respuestas suministradas por las personas que se matricularon en 1-2024, pero no se matricularon en el periodo académico 2-2024, se encuentra que la mayor parte no lo hicieron por situaciones asociadas a la causa INDIVIDUALES. Esto indica que de las 365 personas que respondieron, 174 (47,67%) manifestaron alguna situación relacionada con la mencionada causa. Las respuestas asociadas a la causa ECONÓMICOS son 143, lo que equivale al 39,18% de las 365 personas con quienes se estableció comunicación.

Dentro de las situaciones englobadas en la causa Institucionales se encuentra la situación INSTITUCIONALES – SANCIÓN DISCIPLINARIA, con 3 personas, lo que equivale al 0,82% del total de las personas contactadas. Dos de estas personas pertenecen al programa Comunicación Social y una pertenece al programa Arquitectura.

Tomando las respuestas relacionadas con las causas generales por facultad, se encuentra que la causa Económicos prevalece en la facultad de Ciencias Sociales Salud y Bienestar. En la facultad de Derecho y Ciencias Políticas predominan las causas Económicos y Académicos. La causa Individuales predomina en las siguientes facultades: Ciencias Administrativas Económicas y Contables; Ingenierías y Arquitectura y Educación y Humanidades. En la facultad de Comunicación Publicidad y Diseño predominan las causas Económicos e Individuales.

Es importante mencionar que para este informe únicamente se toma como fuente de información los datos obtenidos de la funcionalidad Acciones a personas en situación de riesgo del sistema Uenlínea. No se incluyen datos de la Dirección de Planeación sobre ausencia intersemestral, pues no fueron enviados.

Si se toman las respuestas, no ya agrupando las situaciones en la causa general de la que cada una forma parte, sino el número de respuestas que corresponden a cada situación en particular, se hace evidente que la situación ECONÓMICOS - OTRO es la que más aducen las personas contactadas cuando se les pregunta por la razón para no haberse matriculado. El número de respuestas para la mencionada situación es 107, lo que equivale al 29,32% de las personas con quienes se estableció comunicación.

La situación que ocupa el segundo lugar en número de respuestas es INDIVIDUALES - OTRO. El número de respuestas es de 64 para esta situación, lo que representa el 17,53% de las personas con quienes se estableció comunicación.

Cuando se habla de la situación con el mayor número de respuestas en cada facultad, se evidencia que ECONÓMICOS - OTRO es la más relevante en las siguientes facultades: Comunicación, Publicidad y Diseño; Educación y Humanidades y Ciencias Sociales, Salud y Bienestar. La situación INDIVIDUALES - OTRO predomina en las siguientes facultades: Ciencias Administrativas Económicas y Contables e Ingenierías y Arquitectura. En la facultad de Derecho y Ciencias Políticas predominan las situaciones ECONÓMICOS - OTRO y ACADÉMICOS - ORIENTACIÓN VOCACIONAL.

CAUSAS GENERALES POR PROGRAMA ACADÉMICO

Cuando se toman las causas generales, no ya por facultad, sino por programa académico, se encuentra lo siguiente:

Facultad de Ciencias Administrativas Económicas y Contables

La causa INDIVIDUALES prevalece en Gastronomía, Administración de Empresas distancia, Contaduría Pública y Negocios Internacionales.

La causa ECONÓMICOS predomina en Administración de Empresas presencial.

Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar

En Psicología presencial, Psicología distancia y Trabajo Social distancia sobresale la causa ECONÓMICOS.

En Desarrollo Familiar distancia predomina la causa INDIVIDUALES

En Actividad Física y Deporte las causas más relevantes son INDIVIDUALES y ECONÓMICOS.

Facultad de Comunicación Publicidad y Diseño

La causa ECONÓMICOS predomina en Diseño Gráfico.

La causa INDIVIDUALES prevalece en Comunicación Social.

En Publicidad las causas predominantes son INDIVIDUALES y ECONÓMICOS

Facultad de Educación y Humanidades

La causa INDIVIDUALES predomina en Filosofía y en Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en inglés.

La causa ECONÓMICOS prevalece en Licenciatura en Educación Infantil.

Las causas ECONÓMICOS e INDIVIDUALES prevalecen en Licenciatura en Educación Preescolar.

Las causas INDIVIDUALES y ACADÉMICOS prevalecen en Licenciatura en Inglés.

Las causas ACADÉMICOS y ECONÓMICOS prevalecen en Teología.

Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

La causa ECONÓMICOS prevalece en Derecho

En Tecnología en Criminología e Investigación Forense predomina la causa ACADÉMICOS.

Facultad de Ingenierías y Arquitectura

Las causas INDIVIDUALES y ACADÉMICOS prevalecen en Tecnología en Desarrollo de Software.

En Ingeniería Civil e Ingeniería de Sistemas la causa que prevalece es INDIVIDUALES

En Arquitectura predomina la causa ECONÓMICOS.

En Ingeniería Industrial no fue posible establecer comunicación con la persona que no se matriculó, por eso no se indica causa de ausencia intersemestral en este programa académico.

SITUACIONES ESPECÍFICAS POR PROGRAMA ACADÉMICO

Cuando se toman las situaciones específicas por programa académico, se encuentra lo siguiente:

Facultad de Ciencias Administrativas Económicas y Contables

La situación ECONÓMICOS-OTRO predomina en Administración de Empresas presencial y en Contaduría Pública.

En Gastronomía, Administración de Empresas distancia y Negocios Internacionales, predomina la situación INDIVIDUALES - OTRO.

Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar

En Actividad Física y Deporte, Psicología presencial y Trabajo Social distancia, la situación que prevalece es ECONÓMICOS – OTRO.

En Desarrollo Familiar distancia prevalece la situación INDIVIDUALES - OTRO.

En Psicología distancia las siguientes situaciones tienen igual prevalencia: ECONÓMICOS – SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO, ECONÓMICOS – SITUACIÓN LABORAL y ECONÓMICOS – PERSONAS A CARGO.

Facultad de Comunicación Publicidad y Diseño

La situación ECONÓMICOS-OTRO prevalece en Comunicación Social, en Publicidad y en Diseño Gráfico, es decir, en todos los programas de esta facultad.

Facultad de Educación y Humanidades

En Filosofía predomina la situación INDIVIDUALES – OTRO

En Licenciatura en Educación Infantil prevalece la situación ECONÓMICOS - OTRO.

En Licenciatura en Educación Preescolar predominan las situaciones ECONÓMICOS - OTRO e INDIVIDUALES - PROBLEMAS DE SALUD.

En Licenciatura en Inglés prevalecen las causas ACADÉMICOS - ACTIVIDAD ACADÉMICA PENDIENTE e INDIVIDUALES - VIAJES.

En Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés prevalecen las situaciones ECONÓMICOS – SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO e INDIVIDUALES - PROBLEMAS DE SALUD.

En Teología predominan las siguientes situaciones: ACADÉMICOS - SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA, ACADÉMICOS - ORIENTACIÓN VOCACIONAL, ECONÓMICOS - OTRO y ECONÓMICOS - SERVICIOS DE FINANCIAMIENTO.

Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

En Derecho la situación predominante es ECONÓMICOS-OTRO.

En Tecnología en Criminología e Investigación Forense la situación que prevalece es ACADÉMICOS - ORIENTACIÓN VOCACIONAL.

Facultad de Ingenierías y Arquitectura

En Ingeniería de Sistemas predomina la situación INDIVIDUALES – OTRO.

En Arquitectura prevalece la situación ECONÓMICOS – OTRO.

En Ingeniería Civil predominan las situaciones ACADÉMICOS – ORIENTACIÓN VOCACIONAL, INDIVIDUALES - OTRO e INDIVIDUALES - VIAJES.

En Tecnología en Desarrollo de Software prevalecen las situaciones INDIVIDUALES – OTRO y ACADÉMICOS - ORIENTACIÓN VOCACIONAL.

En Ingeniería Industrial no fue posible establecer comunicación con la persona que no se matriculó, por eso no se indica situación de ausencia intersemestral en este programa académico.

RECOMENDACIONES

El mayor número de respuestas se encuentra en las situaciones ECONÓMICOS – OTRO, INDIVIDUALES - OTRO, INDIVIDUALES - VIAJES e INDIVIDUALES- INCOMPATIBILIDAD HORARIA CON ACTIVIDADES EXTRAACADEMÍCAS. Esto indica que muchos estudiantes no se matricularon porque no les fue posible reunir el dinero para el pago de la matrícula por diferentes situaciones que no especificaron. Además, hay personas que adujeron situaciones de índole personal como razón para no matricularse. También se evidencia que hubo personas cuya razón para no matricularse fueron horarios extensos de trabajo o en el lugar donde laboran no les dieron permiso para estudiar, así como otras personas que no se matricularon por estar dedicadas a distintas actividades que para ellas son prioritarias en estos momentos. Asimismo, se pone de manifiesto que hay personas cuya razón para no matricularse fue que están fuera de Medellín, han viajado, tienen planeado viajar al exterior o están viviendo fuera del Área Metropolitana del Valle de Aburrá. Lo anterior, de acuerdo a lo que manifiestan las personas con quienes se estableció comunicación.

Teniendo en cuenta lo mencionado anteriormente es importante plantear propuestas de apoyo, en el marco institucional, para los estudiantes que presentan dificultades económicas.

Desde la prematrícula hacer un sondeo con los estudiantes sobre los horarios que más se acomoden a sus necesidades. Con esta información los programas académicos podrán hacer un análisis para ofrecer cursos que se ajusten a los requerimientos de los estudiantes que trabajan.

En lo referente a los estudiantes que se encuentran fuera de la ciudad o del país, ampliar la oferta de cursos virtuales, para que así estas personas no se vean en la necesidad de suspender sus estudios mientras regresan a Medellín.

Ofertar programas en metodología virtual, para que así la permanencia en la ciudad y el desplazamiento hasta la Universidad no se conviertan en impedimento para quienes quieren estudiar.

Las situaciones englobadas en la causa Académicos representan el 11,78% de las respuestas de quienes fueron contactados, por ello es importante que cada programa académico cuente con estrategias que posibiliten el fortalecimiento de las competencias de los estudiantes, tales como tutorías en temas propios de cada carrera, y si se cuenta con esas estrategias, publicarlas mediante los diferentes medios de divulgación institucional y ofertarlas al interior de las aulas de clases.

Articulación con consultorios académicos institucionales de las diferentes facultades o la creación de servicios similares que fortalezcan competencias básicas de los estudiantes y que estén enfocadas en temáticas transversales o particulares de los diferentes programas académicos.

La atención a los usuarios desde cada una de las dependencias de la Institución también influye en la permanencia estudiantil, por eso es importante que cuando alguien solicite información esta se le brinde de manera clara, con profundidad, de forma oportuna y con una actitud cordial. En el caso de que el trámite no sea en la dependencia a la que se dirigió esa persona, orientarla para que encuentre con facilidad el área en la que le resolverán sus inquietudes.

Tener en cuenta asimismo que toda solicitud debe ser respondida, pues hay matrículas que dependen de que se le dé una respuesta oportuna al solicitante.

En el sistema UenLinea aparecen como no matriculados estudiantes de varios programas que al establecer comunicación con ellos manifiestan que se encuentran realizando las prácticas profesionales matriculadas en el semestre anterior, y algunas de estas personas solo tienen pendiente la finalización de las prácticas para graduarse. Si bien estas personas no es posible identificarlas antes de realizar el contacto con ellas, sí sería acertado no incluirlas dentro del informe de ausencia intersemestral, puesto que en realidad están estudiando. Por lo anterior sería adecuado que el sistema académico contara con parámetros que eviten que los estudiantes que estén realizando prácticas sean reportados en ausencia intersemestral. Esto requiere una revisión articulada entre las partes interesadas: Sistema Universitario de Información (SUI), programas académicos y Programa de Permanencia Académica.

Los decanos, directores de programa, secretarías y docentes, principalmente estos últimos, tienen contacto directo con los estudiantes en el día a día. Por ello adquiere relevancia la forma en que se comunican con el estudiante y el apoyo que le brindan en su proceso de formación profesional. Como parte de ese apoyo es pertinente fortalecer cada vez más la articulación con el Programa de Permanencia Académica; pues el objetivo de todos es el mismo: la permanencia estudiantil con calidad y la graduación oportuna. También es importante que haya un compromiso, por parte de estas instancias, para participar en los diferentes eventos y capacitaciones relacionados a la temática de atención a los estudiantes.

Es importante que en las clases se motive a los estudiantes para que mantengan actualizados sus datos de contacto en el sistema UenLinea; ya que hay ocasiones en las que durante el semestre académico se reciben reportes; pero no es posible establecer contacto porque los números de teléfono no corresponden al estudiante o el correo que tiene registrado rebota. Es lo mismo que ocurre en algunos casos cuando se trata de establecer comunicación con las personas que no se matricularon.

En caso de que desde un programa académico se establezca comunicación con alguna persona para preguntar el motivo por el cual no se matriculó, es importante que siempre se registre la información obtenida, ingresando a la funcionalidad *Acciones a personas en situación de riesgo*, pues en la indagación realizada por el equipo del Programa de Permanencia Académica se presentaron casos en los que las personas con quienes se estableció comunicación manifestaron incomodidad porque ya se les había llamado desde la dirección del programa académico al que pertenecían, y por consiguiente ya habían explicado las razones por las que no se matricularon.

Es importante contar con la participación de un profesional con experiencia en análisis de bases de datos y generación de informes estadísticos a través de herramientas ofimáticas; con el propósito de que los informes que se presentan semestralmente cumplan con criterios de calidad cada vez más altos.